



# منصة نمو

NUMO PLATFORM

— AOU\_KSA —

## دليل إرشادي لاختبار تحديد المستوى لطلاب الجامعة العربية المفتوحة

دليل أكاديمي تطبيقي يساعد الطالب على فهم الاختبار  
والاستعداد له وقراءة نتائجه بطريقة واضحة ومنظمة



معلومات أكاديمية



شرح منظم



تصميم احترافي



01



<https://numo.academy/>



منصة نمو.. دليلك الأكاديمي



<https://wa.me/+966542758318>

# بيانات الإصدار ومنهجية الدليل

يقدم هذا الدليل من إعداد منصة نمو لشرح اختبار تحديد المستوى لطلاب الجامعة العربية المفتوحة في المملكة العربية السعودية.

## 01 طبعة الدليل



هذا دليل إرشادي أكاديمي من منصة نمو يوضح اختبار تحديد المستوى ومساندة الطالب في الاستعداد له، ولا يغني عن التعليمات الرسمية الصادرة من الجامعة العربية المفتوحة.

## 02 كيف تستخدم هذا الدليل؟



- 1 ابدأ بالفصول الاولى لفهم هدف الاختبار وبنيته العامة
- 2 راجع انواع الاسئلة ثم حل الامثلة المرافقة
- 3 قبل يوم الاختبار راجع فصول الدخول والبيانات والتعامل مع الشاشة
- 4 بعد ظهور النتيجة استخدم فصل قراءة النتيجة وجدول الاعفاءات
- 5 استخدم بنك التدريب في نهاية الدليل ثم راجع مفتاح الاجابة



اعتمدت جداول الدرجات والاعفاءات على التصنيفات المنشورة  
للجامعة العربية المفتوحة - السعودية



قوائم تحقق



نماذج تدريبية



إجراءات عملية



مرجع أكاديمي

# فهرس المحتويات

## الجزء الأول: الفصول التفصيلية



- |                                               |                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 01 • مدخل إلى اختبار تحديد المستوى            | 10 • قراءة الدرجة وتحديد مقرر اللغة         |
| 02 • فلسفة الاختبار التكمي وعلاقته بـ CEFR    | 11 • الإعفاء باختبارات TOEFL و IELTS و STEP |
| 03 • البنية العامة وعدد الاسئلة التقريبي      | 12 • خطة الاستعداد والنصائح العملية         |
| 04 • قسم استخدام اللغة الانجليزية بالتفصيل    | 13 • المشكلات الشائعة والحلول               |
| 05 • قسم الاستماع بالتفصيل                    | 14 • بنك الاسئلة التدريبي                   |
| 06 • قسيمة الدخول وبيانات تسجيل الدخول        | 15 • مفتاح الاجابات والتفسيرات              |
| 07 • استكمال البيانات الشخصية                 | 16 • الاسئلة الشائعة والمصطلحات             |
| 08 • الخطوات التمهيدية قبل بدء الاسئلة        | 17 • قوائم التحقق النهائية                  |
| 09 • التعامل مع شاشة الاختبار وانهاء المحاولة | 18 • المراجع الرسمية                        |

## الجزء الثاني: خريطة المحتويات البصرية



  
مفهوم الاختبار  
— 01 —

  
بنية الاختبار  
— 02 —

  
استخدام اللغة  
— 03 —

  
الاستماع  
— 04 —

  
الدخول والتسجيل  
— 05 —

  
الواجهة  
— 06 —

  
قراءة النتيجة  
— 07 —

  
الإعفاءات  
— 08 —

  
الاستعداد  
— 09 —

## مدخل الى اختبار تحديد المستوى

### ما اختبار تحديد المستوى؟



هو أداة تشخيصية تُستخدم لتحديد مستوى مهاراتك في اللغة وذلك بهدف وضعك في المقرر الدراسي المناسب لك.  
**إنه ليس اختبار نجاح أو رسوب.**

### لماذا الاختبار مهم؟



- يساعد الجامعة على وضعك في المقرر الدراسي الصحيح بما يناسب مستواك.
- قد يتيح لك الإعفاء من بعض المقررات اللغوية وفق الضوابط المعتمدة.
- يوفر معلومات دقيقة تساعد مرشدك الأكاديمي في التخطيط لمسارك الدراسي.



### لا يوجد نجاح ورسوب بالمعنى التقليدي

النتيجة لا تعني أنك نجحت أو رسبت؛ بل تحدد فقط المستوى الأنسب للبدء منه في مسيرتك اللغوية داخل الجامعة.

### من يتقدم للاختبار؟



جميع الطلاب الجدد في مرحلة البكالوريوس يتقدمون لاختبار تحديد المستوى في اللغتين العربية والإنجليزية. **قد يُعفى بعض** الطلاب غير الناطقين بالعربية من اختبار تحديد المستوى في اللغة العربية وفقاً لضوابط الجامعة.



03

#### دعم التسجيل الأكاديمي

يساعد مرشدك الأكاديمي على بناء خطة دراسية مناسبة لمستواك.



02

#### تحديد المقرر

تحديد المقرر اللغوي المناسب لك وفقاً لنتيجتك في الاختبار.



01

#### تشخيص المستوى

قياس مهاراتك اللغوية في القراءة والاستماع والقواعد والمفردات.

04



# فلسفة الاختبار التكيفي وعلاقته بـ CEFR



## ما معنى اختبار تكيفي؟

الاختبار التكيفي هو اختبار ذكي يتغير مستوى صعوبة الأسئلة تلقائياً حسب إجابات الطالب السابقة؛ إذا كانت الإجابات صحيحة، تصبح الأسئلة أصعب، وإذا كانت خاطئة، تصبح أسهل.

01



## الدرجات الفرعية والدرجة الكلية

يتكون الاختبار من قسمين رئيسيين:  
Use of English (استخدام اللغة الإنجليزية) و Listening (الاستماع)،  
ويتم احتساب درجة لكل قسم على حدة، بالإضافة إلى الدرجة الكلية.

02

## الإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات CEFR

| المستوى | الوصف المبسط                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------|
| A1      | يفهم ويستخدم عبارات أساسية جداً في مواقف مألوقة.          |
| A2      | يتواصل في مهام يومية بسيطة ويفهم معلومات مباشرة           |
| B1      | يتعامل مع مواقف الدراسة والسفر والعمل بلغة مستقلة نسبياً. |
| B2      | يفهم نصوصاً ومناقشات أكثر تعقيداً ويتواصل بوضوح           |
| C1-C2   | مستويات متقدمة من الفهم والتعبير الدقيق والمرن            |



## لماذا يركز الاختبار على المعنى والسياق؟

لأن الهدف الأساسي من تعلم اللغة هو التواصل الفعال في الحياة الواقعية، وليس حفظ قواعد أو كلمات منفصلة.

05



# منصة نمو

NUMO PLATFORM

— AOU\_KSA —

## البنية العامة وعدد الأسئلة التقريبي

اختبار تحديد المستوى التكميلي لطلاب الجامعة العربية المفتوحة



### الاختبار التكميلي

مقسم إلى قسمين رئيسيين



#### الاستماع



#### استخدام اللغة الإنجليزية

| القسم                                                                                                             | ما يقيسه                                                                                                                            | الأنماط الأساسية                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استخدام اللغة<br>الإنجليزية  | <ul style="list-style-type: none"><li>القواعد النحوية</li><li>المفردات</li><li>الوظائف التواصلية</li><li>فهم المعنى</li></ul>       | <ul style="list-style-type: none"><li>اختيار من متعدد</li><li>معنى مباشر أو ضمني</li><li>إكمال فراغ بكلمة واحدة</li></ul> |
| الاستماع                     | <ul style="list-style-type: none"><li>الفكرة العامة</li><li>التفاصيل</li><li>المواقف</li><li>الآراء</li><li>المعنى الضمني</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>حوارات قصيرة</li><li>حوارات أطول</li><li>مقاطع يتحدث فيها شخص واحد</li></ul>        |



قد تتضمن بعض النسخ نحو 15 سؤالاً في قسم الاستماع،  
ويقارب إجمالي الأسئلة 40 إلى 45 سؤالاً.



الاعداد المذكورة تقديرية وقد تتغير حسب النسخة المعتمدة  
وتحديثات المنصة.

06



<https://numo.academy/>



منصة نمو.. دليلك الأكاديمي



<https://wa.me/+966542758318>

## قسم استخدام اللغة الانجليزية بالتفصيل



إكمال فراغات



فهم المعنى



اختيار من اربعة بدائل

حدد المطلوب: قاعدة، مفردة، معنى، أو وظيفة تواصلية،  
ثم استبعد البدائل غير المناسبة.



### الجزء الأول: الشكل اللغوي والقواعد والمفردات

يركز هذا الجزء على اختبار معرفتك بالقواعد الأساسية والمفردات المناسبة  
في سياق الجملة لاختيار الكلمة أو التركيب الأدق والأكثر مطابقة للمعنى والقواعد.

مثال

A: Is that sports car over there \_\_\_\_?

B: It must be Frank's.

(A) he

(B) him

(C) his

(D) himself

الإجابة الأنسب: his



السبب: "his" تستخدم للتعبير عن الملكية وتشير إلى سيارة فرانك.

### استراتيجية الحل



أعد قراءة الحوار  
بعد الاختيار



استبعد البدائل  
غير المناسبة



حدد نوع الكلمة  
المطلوبة



اقرأ الجملة قبل  
الفراغ وبعده

## دليل إرشادي لاختبار تحديد المستوى لطلاب الجامعة العربية المفتوحة

قسم استخدام اللغة الإنجليزية بالتفصيل

### الجزء الثاني: فهم المعنى المباشر والضمني



#### المعنى المباشر

A: Could I have an apple?

ما الذي يريده المتحدث؟

A يريد شراء العصير

B يريد تفاحة

C لا يجب التفاح

D يريد مغادرة المكان



#### المعنى الضمني

A: Would you like to go to the cinema?

B: I'm very tired.

ما المقصود الأقرب؟

A لا يعرف السينما

B يحب السينما

C يرفض الذهاب بطريقة غير مباشرة

D هو في طريقة الى السينما

#### علامات المعنى الضمني



• اختيار كلمات مهذبة أو غير مباشرة  
(I'm busy / Maybe later)

• نبرة الشكوي أو التعب

• تغيير الموضوع

• استخدام عبارات عامة أو غامضة

• الرد الذي لا يجيب على السؤال مباشرة

### الجزء الثالث: اكمال فراغ بكلمة واحدة



اختر الكلمة التي تناسب الفراغ  
وتكمل معنى الجملة بشكل  
صحيح من حيث القواعد  
والمعنى.

She has lived in Riyadh \_\_\_\_\_ 2022.

الإجابة: since

### قائمة تحقق قبل إرسال الكلمة



هل اخترت أفضل  
إجابة بين الخيارات؟



هل تناسب الكلمة  
قواعد الجملة؟



هل تناسب معنى  
الجملة؟



هل الكلمة صحيحة  
إملائيًا؟

# قسم الاستماع بالتفصيل



حوارات قصيرة



حوارات اطول



مقاطع فردية



اختيار الاجابة



يركز هذا القسم على **الفكرة العامة، التفاصيل، الأرقام، آراء المتحدث، والمعنى الضمني.**

## طبيعة المقاطع



تتكون من حوارات بين شخصين  
أو أكثر في مواقف تعليمية أو  
حياتية، أو مقاطع فردية لمحدث واحد  
حول موضوع معين.

## ما الذي تقيسه الاسئلة؟



- الفكرة الرئيسية
- الوقت أو الرقم أو المكان
- سبب القرار
- رأي المتحدث
- المعنى الضمني

## استراتيجية الارقام والتصحيح



انتبه جيداً للأرقام والأوقات والتواريخ،  
غالباً ما تُستخدم كخيارات للإجابة.

مثال:



The train was due at **5:15**,  
but it will arrive at **5:30**.

## استراتيجية التعامل مع كلمة غير مفهومة



- لا تتوقف، استمر في الاستماع.
- ركّز على الكلمات التي قبلها وبعدها.
- ابحث عن المعنى من السياق العام.

## قراءة النتيجة والإعفاءات المعتمدة

بعد إجراء الاختبار، تحدد النتيجة المستوى الأنسب للطالب في اللغة الانجليزية أو اللغة العربية، أو تمنحه إعفاءً من المستويات السابقة وفق المعايير المعتمدة.



| تحديد المستوى في اللغة الإنجليزية |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| العلامة (من 120)                  | المستوى                   |
| 0 - 12                            | EL097                     |
| 13 - 34                           | EL098                     |
| 35 - 55                           | EL099                     |
| 56 - 77                           | EL111                     |
| 78 - 99                           | EL112                     |
| 100 - 120                         | معفى من المستويات السابقة |



| تحديد المستوى في اللغة العربية |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| العلامة (من 100)               | المستوى                      |
| 0 - 59                         | AR111                        |
| 60 - 89                        | AR112                        |
| 90 فأكثر                       | معفى من كل ما سبق من مستويات |



| تصنيف الاعفاء من المستويات حسب درجات اختبارات TOEFL أو IELTS أو STEP |      |       |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------|------|-------|-----------|-----------|-----------|
| المستوى                                                              | STEP | IELTS | TOEFL PBT | TOEFL CBT | TOEFL iBT |
| EL097                                                                | 51   | 3     | 397       | 93        | 30        |
| EL098                                                                | 64   | 4     | 437       | 123       | 41        |
| EL099                                                                | 76   | 4.5   | 477       | 153       | 53        |
| EL111                                                                | 88   | 5.5   | 513       | 183       | 65        |
| EL112                                                                | 99   | 6.5   | 550       | 213       | 79        |

يشترط لاعتماد الإعفاء أن تكون الدرجة **سارية** المفعول وفق المدة الزمنية المعتمدة لدى الجامعة العربية المفتوحة السعودية.



# صفحة التواصل والاستشارات الأكاديمية

لمزيد من الاستشارات الأكاديمية يمكنكم التواصل  
مع إدارة منصة نمو عن طريق الحسابات الرسمية لها.



واتساب منصة نمو

<https://wa.me/+966542758318>



الموقع الرسمي لمنصة نمو

<https://numo.academy/>

## يمكنكم الانضمام إلى قنواتنا وقروباتنا الرسمية



قروب استفسارات مستجدين الجامعة العربية المفتوحة AOU\_KSA

<https://chat.whatsapp.com/KtBkXFfaseq1remeZKDGer?s=cl&p=a&ilr=4>

01



قروب استفسارات مستمرين الجامعة العربية المفتوحة AOU\_KSA

<https://chat.whatsapp.com/LRgonfLzk2d0eeAmwWwA5X?s=cl&p=a&ilr=4>

02



لمتابعة كل جديد الجامعة، انضم للقناة الرسمية للمنصة

<https://whatsapp.com/channel/0029Vb6gwKGEVccN8MnQGs23>

03



نسعد بخدمتكم وتقديم الدعم الأكاديمي لكم  
عبر القنوات الرسمية لمنصة نمو.